



اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2022/2021م

الصف السادس

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الثلاثاء - 2021 / 12 / 28

عدد الصفحات: ٦ صفحات	امتحان مادة اللغة العربية نهاية الفصل الدراسي الأول (الصف السادس) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني لمادة اللغة العربية
----------------------	--	--

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) (٢٤ درجة)

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

أقرأ الآيات الكريمة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

المعيار (١-٢)

(١) أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.
تقديم فضائل وتوجيهات كريمة تمنع الأضرار وتضبط سلوككم.

يساعد تناول الغذاء الصحي وممارسة التمارين الرياضية على الوقاية والسيطرة على العديد من الحالات الصحية والأمراض المزمنة، وتمنع كذلك ظهور أمراض كثيرة. كما أنّ النشاط البدني يحارب التوتر والاكتئاب، وتعزز ممارسة الرياضة النوم على نحو أفضل، وتعطي الفائدة للإنسان جسماً وفكراً، ومهما كانت التمارين التي تمارسها، فكل حركة فيها الكثير من البركة.

المعيار (٢-٢)

أقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بالمجال النفسي.

النشاط السيفي يحارب التوتر والاكتئاب

٢- (تعطي ممارسة الرياضة الفائدة للإنسان جسماً وفكراً)

(٢) - العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة:

- "المعدة بيت الداء ومجالبة للكسل "
- "العقل السليم في الجسم السليم "
- "البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب "
- "المشي من أبسط التمارين وأقلها تكلفة "

المعيار (٤-٢)

أجيب عن الأسئلة الآتية من خلال دراستي للحصيلة اللغوية المقررة:

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب : (٤)

- أ- مترادف كلمة (التورى) : الخلع والنفاس
ب- ضد كلمة (النقص) : الكمال / التمام / الزيادة
ج- مفرد كلمة (الشرائع) : السريعة
د- جمع كلمة (نسيم) : أنسام / نسائم

٢- أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)

الجملة الأولى : فاض البحر بالحير ، فاضت عينه بالدمع ، فاض صدره بالشر

الجملة الثانية : فاض الجسد بالعطاء ، فاضت روعه (و يصب المعنى الصريح)

٣- أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب من كلمة (دعا): (٢)

- استجاب الله من المؤمن الدعاء... الدعوة

- الدعاء... إلى الخير كفاعله.

يُحْكِي أَنَّ رجلاً فقير الحال كانت زوجته تصنع الزبدة على شكل كُرّةٍ وزنها كيلوجرام، وهو يبيعها في المدينة لتاجر، ويشتري بئمنها حاجات البيت، وفي أحد الأيام شكّ التاجر بالوزن، فقام ووزن كلّ كُرّةٍ من كُرّات الزبدة ووجدّها (٩٠٠) جرام؛ فعضب من الفقير، وعندما حضر الفقير في اليوم التالي قابله بغضبٍ وقال: لن أشتري منك يا غشاش، تبيعني الزبدة على أنها كيلوجرام؛ ولكنّها أقلّ من ذلك، حينها حزن الفقير وأخفض رأسه، ثم قال: نحن يا سيدي لا نملك ميزاناً، ولكنّي اشتريت منك كيلوجراماً من السكر وجعلته لي مثقالاً كي أزنّ به الزبدة.

أقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

المعيار (٥-٢)

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يأتي:

(٢) أ- فكرة رئيسة:

..... الخلل النظيم يعود أضراره على صاحبه وعلى المجتمع.

(٢) ب- فكرة جزئية:

..... ضياع الزبدة كانت مصدرًا لدخل الأسرة الفقيرة.

(وتقبل الفكرة بصيغ)

المعيار (٦-٢)

(١) ١- أضع خطاً تحت الأسلوب المناسب مما بين القوسين:
- " لن أشتري منك " أسلوب (تعجب - استفهام - نفي - أمر)

(٢) ٢- أصوغ أسلوب تعجب في جملة مفيدة عن (الأمانة) من إنشائي.

..... ما أعظم الأمانة..... (وتقبل الصياغ بصيغ)

المعيار (٧-٢)

(٢) ١- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق من البدائل الآتية:

- كيف يكسب الرجل الفقير قوت يومه؟
- بم كان الرجل الفقير يزن الزبدة؟
- ما شعور التاجر بعدما انكشفت حقيقته؟
- ما سبب غضب التاجر من الرجل الفقير؟

٢- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم ما تحته خط في النص مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(٢) (لماذا - ماذا - كيف - أين)

..... كيف تأكد التاجر من وزن كرات الزبدة؟ ماذا حصل بعد وزنه
كرات الزبدة؟ ماذا وزنه بتاجر كرات الزبدة؟

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة (٣٦ درجة)

المعيار (٣-٥-١)

(٢) ١- أوظف كلمة (جميل) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.

..... أصبح الجو جميلاً (وتقبل المجد بصحة)

(٢) ٢- أغير الحرف الناسخ (إن) فيما يأتي إلى فعل ناسخ يدل على التحويل مغيراً ما يلزم:
(إنّ الصديقَ الوفيَّ محبوبٌ)

..... صار الصديقُ الوفيُّ محبوباً

(١) ٣- لعل النجاح قريبٌ. أصوب الخطأ في الجملة السابقة، وأعيد كتابتها صحيحة :

..... لعلَّ النجاحَ قريبٌ

(١) ٤- أختار معنى الحرف الناسخ (إن) من بين البدائل الآتية:

(تمني - توكيد - ترجي - تشبيه)

(١) ٥- أستخرج الخبر من الجملة الآتية بوضع خط تحته:

- الأصدقاء المخلصون يساعدون رفاقهم في وقت الشدة.
الخبر: (المخلصون - رفاقهم - في وقت الشدة - يساعدون) .

(٢) ٦- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- اشترك ... الطلاب في إعداد المشروع. (وتقبل بصحة) (فاعل مناسب)

- الأم العظيمة ... تؤمن برحمتها عطاؤها لانضبط (خبر جملة)

(وتقبل المجد بصحة)

٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

(٢) كرم المعلم الطلاب المتميزين. الضبط : المعلم

(١) ٨- (المعلم المخلص محترم بين الناس)

أحوّل المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إلى جمع المذكر السالم.

..... المعلمون المخلصون محترمون بين الناس

(٧)

المعيار (٣-٥/٢)

أكتب ما يملئ علي:

يختم ربع درهم بمسكول خطاً موازاً

٣- الخط:

(٢)

أعيد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ مراعي وضوح الحروف وتناسقها:

حثّ الدين الإسلامي على مكارم الأخلاق.

يراعى من قدير درهم تناسق الحروف

المعيار (١-٣)

(١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب، استخدام علامات الترقيم:

الموضوع الأول : (حسن الخلق من أهم صفات المؤمن التي يجب عليه التحلي به؛ ليحني ثماره في الدنيا والآخرة).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
حسن الخلق أهم صفات المسلم	نماذج من حسن خلق المسلم	ثمرة الالتزام بحسن الخلق

الموضوع الثاني : (الصدقة قيمة عظيمة، اكتب عن موقف أو سلوك أو صفة إيجابية أثارت إعجابك واستحسنتها في صديقك).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
معنى الصدقة الحقيقي	موقف أو صفة أو سلوك مستحسن في الصديق مع التعليل	أثر الاقتداء بالصديق الصالح

تُراعى فيه تقدير الدرجة الآتي

- ١- ترابط الأفكار وترابط أسطر موضوعها (٨ درجات)
- ٢- جودة الأسلوب وصداقة الصديق (٣ درجات)
- ٣- استخدام علامات الترقيم (١ درجة)
- ٤- جودة الاستدلال (٥ درجات)

يحسب ربع درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز ربع الدرجة.

” انتهت الأسئلة ”